|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fase** | **5** | **Grado** | **5** | **Campo** | **Ética, naturaleza y sociedades** |
| **Nombre del proyecto** | **La injusticia social en la Independencia** |

Nombre del (de la) alumno(a): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Grado y grupo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ No. Aciertos: \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Calificación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**INDICACIONES: Lee y contesta las preguntas encerrando la letra de la respuesta correcta.**

1.- ¿Cuál **NO** es considerada una causa del movimiento de Independencia?

a) La injusticia y desigualdad social existente en el virreinato.

b) El descubrimiento del continente americano.

c) Las confrontaciones ideológicas entre criollos y peninsulares.

d) La invasión de Napoleón Bonaparte a España.

2.- De la siguiente lista, selecciona los pensamientos e ideales que llevaron a Miguel Hidalgo a iniciar la guerra de Independencia.

|  |  |
| --- | --- |
| I. | Estaba en contra de la esclavitud y las desigualdades sociales, buscaba mejores condiciones de vida para criollos, mestizos e indígenas. |
| II. | Deseaba establecer un gobierno monárquico, absolutista pero independiente en Nueva España. |
| III. | Defendía la libertad, igualdad y fraternidad, y quería aplicar estos principios en Nueva España. |
| IV. | Estaba convencido que depender de España traería un desarrollo económico inigualable para la Nueva España en el futuro. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. I, II
 | 1. I, III
 | 1. I, IV
 | 1. II, IV
 |

3.- Personajes que participaron en las reuniones realizadas en Querétaro en 1810 para conspirar en contra del gobierno de la Nueva España.

1. Ignacio Allende, Miguel Hidalgo y Vicente Guerrero.
2. Vicente Guerrero, Josefa Ortiz y Miguel Hidalgo.
3. Miguel Hidalgo, Vicente Guerrero y Josefa Ortiz.
4. Josefa Ortiz, Ignacio Allende y Miguel Hidalgo.

4.- Llamado el *“Siervo de la Nación*”, elaboró el documento *Sentimientos de la Nación*, en el que planteaba la libertad de América y la prohibición de la esclavitud y las castas.

|  |  |
| --- | --- |
| a) José María Morelos.  | c) Miguel Hidalgo. |
| b) Ignacio Allende. | d) Vicente Guerrero. |

5.- Mujer destacada que aportó en favor del movimiento de Independencia de México**:**

|  |  |
| --- | --- |
| a) Felipa Villa. | c) Carmen Serdán. |
| b) Lola Beltrán. | d) Leona Vicario. |

6.- ¿Qué periodo de tiempo comprendió el movimiento de Independencia?

|  |  |
| --- | --- |
| a) De 1808 a 1819.  | c) De 1811 a 1827.  |
| b) Del 1810 a 1821. | d) De 1851 a 1863. |

7.- Es el orden correcto de los diferentes momentos de la guerra de Independencia de México:

|  |  |
| --- | --- |
| I. | Toma de la Alhóndiga de Granaditas. |
| II. | Movimiento encabezado por Morelos. |
| III. | Alianza de Agustín de Iturbide y Vicente Guerrero. |
| IV. | Miguel Hidalgo toca las campanas de la iglesia de Dolores. |

|  |  |
| --- | --- |
| a) I, II, III, IV. | c) IV, I, II, III.  |
| b) IV, II, I, III. | d) II, IV, I, III. |

8.- Observa el mapa de México y contesta: ¿cuál letra señala la zona del país donde inició la guerra de Independencia?

|  |  |
| --- | --- |
| a) Letra A |  |
| b) Letra B |
| c) Letra C |
| d) Letra D |

**CLAVE DE RESPUESTAS**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **RESPUESTA** |  | **ACIERTOS** | **CALIFICACIÓN** |
| 1 | b |  | 8 | 10 |
| 2 | b |  | 7 | 8.7 |
| 3 | d |  | 6 | 7.5 |
| 4 | a |  | 5 | 6.2 |
| 5 | d |  | 4 | 5 |
| 6 | b |  | 3 | 3.7 |
| 7 | c |  | 2 | 2.5 |
| 8 | a |  | 1 | 1.2 |

**TABLA DE ESPECIFICACIONES**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **REACTIVO** | **CAMPO** | **CONTENIDO** | **PDA** |
| 1 |  | Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana. | Indaga en fuentes bibliográficas, hemerográficas, digitales y fotográficas, las causas del movimiento de independencia, la injusticia social, las confrontaciones ideológicas entre grupos de criollos y peninsulares.  |
| 2 |  | Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana. | Dialoga acerca de los ideales que impulsaron el movimiento independentista, tales como la libertad, la justicia, la abolición de la esclavitud, la igualdad de derechos y la defensa de la soberanía. |
| 3 |  | Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana. | Analiza la participación de las y los protagonistas del movimiento de independencia, entre los que destacan: Miguel Hidalgo y Costilla, Josefa Ortiz de Domínguez, José María Morelos y Pavón, Ignacio Allende, Leona Vicario, Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide. |
| 4 |  | Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana. | Analiza la participación de las y los protagonistas del movimiento de independencia, entre los que destacan: Miguel Hidalgo y Costilla, Josefa Ortiz de Domínguez, José María Morelos y Pavón, Ignacio Allende, Leona Vicario, Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide. |
| 5 |  | Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana. | Analiza la participación de las y los protagonistas del movimiento de independencia, entre los que destacan: Miguel Hidalgo y Costilla, Josefa Ortiz de Domínguez, José María Morelos y Pavón, Ignacio Allende, Leona Vicario, Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide. |
| 6 |  | Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana. | Identifica acontecimientos, personas y lugares representativos desde el inicio hasta la consumación de la independencia de México, reconociendo los cambios en el territorio de lo que aún se denominaba la Nueva España. |
| 7 |  | Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana. | Identifica acontecimientos, personas y lugares representativos desde el inicio hasta la consumación de la independencia de México, reconociendo los cambios en el territorio de lo que aún se denominaba la Nueva España. |
| 8 |  | Movimientos sociales en el México de los siglos XIX y XX: la Independencia y la Revolución Mexicana. | Representa, en mapas, los lugares estratégicos y emblemáticos de las luchas por la independencia, así como las rutas seguidas por los personajes que encabezaron este movimiento. |